**Título (español)**

**Title (english)**

**Resumen (máximo 250 palabras)**

**Objetivo**

**Metodología**

**Resultados**

**Originalidad/valor**

Implicancias teóricas o prácticas (opcional)

Implicancias sociales (opcional)

**Palabras clave:** Palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3; …; palabra clave 10.

Incluir los códigos JEL <https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php>

**Abstract**

**Aim**

**Methodology**

**Results**

**Originality/value**

Theoretical o practical implications (optional)

Social implications (optional)

**Keywords:** Keyword 1; keyword 2; keyword 3; …; keyword 10.

Incluir los códigos JEL <https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php>

1. **Introducción**

La extensión de la introducción debe estar entre 900 y 1600 palabras, y su contenido debe reflejar el estado actual del tema de investigación, respaldado por citas de alta calidad. Se recomienda emplear un estilo de redacción científica claro y una estructura adecuada en la construcción de los párrafos.

A continuación, se indican las partes obligatorias que debe incluir esta sección:

* Las brechas de conocimiento que el estudio pretende abordar.
* Las principales contribuciones de la investigación (redactadas en presente).
* La pregunta de investigación o, en su defecto, el objetivo general del estudio junto con los objetivos específicos, redactados en texto continuo, sin viñetas ni enumeraciones.
1. **Revisión de Literatura y Desarrollo de Hipótesis**

La revisión de la literatura debe ser pertinente y basada en fuentes confiables, utilizando revistas científicas de calidad. El desarrollo de la hipótesis debe seguir una secuencia lógica y coherente, sustentada en las teorías que fundamentan su formulación.

1. **Metodología de Investigación**

La metodología deberá tener como mínimo los siguientes puntos: (i) Diseño de la investigación, (ii) Población o muestra y unidad de análisis, (iii) Técnicas e instrumentos de recolección de datos y (iv) Procesamiento de análisis y los aspectos éticos.

Se deberá definir claramente la población y muestra utilizados, la temporalidad de la investigación y la importancia del sector elegido. Previo a la recolección de datos se deberá realizar una aplicación del consentimiento informado. Además de ello se deberá detallar la selección de las escalas y la adaptación de las mismas.

1. **Resultados**

Los resultados deben responder a los objetivos del estudio. Se deben considerar como máximo 10 elementos entre tablas y figuras. Se sugiere a los autores utilizar tablas integradas, como la que se muestra a continuación, con el fin de optimizar la distribución del espacio disponible y presentar de manera concisa la información más relevante.

**Tabla 1**

*Título de la tabla*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variable | Encabezado | Encabezado | Encabezado | Encabezado |
| Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo |
| A | a | a | a | a | a | a | a | a |
| B | b | b | b | b | b | b | b | b |
| C | c | c | c | c | c | c | c | c |

En caso de ser una figura, debe citarse de la siguiente manera.

**Figura 1**

*Título de la figura*



Otros ejemplos de tablas integradas se encuentran en el siguiente artículo de Sofía Louise Martínez-Martínez <https://doi.org/10.1108/ARLA-02-2021-0041>

En esa misma línea, recomendamos a los autores diseñar figuras integradas. Por ejemplo, observe la figura 2 del artículo <https://doi.org/10.1007/s11192-023-04795-2>

1. **Discusión**

Se deberá presentar la relación entre los resultados y las hipótesis planteadas, además de la discusión sobre el significado de los resultados.

1. **Implicaciones Teóricas**

Se deberá de redactar implicaciones teóricas sólidas bien estructuradas.

1. **Implicaciones prácticas**

 Se deberá de redactar implicaciones prácticas bien estructuradas.

1. **Limitaciones y Futuras líneas de Investigación**

Se deberá hacer un reconocimiento de las limitaciones del estudio y redactar sus sugerencias para futuras investigaciones.

1. **Conclusiones**

Deberán ser claras y fundamentadas

**Agradecimientos:** (opcional)

**Financiamiento:** (declarar siempre y cuando exista las fuentes, directas o indirectas, de subvención y financiamiento a la investigación científica)

**Disponibilidad de datos:** (colocar si los datos de investigación están disponibles o no)

**Declaraciones:**

**Conflicto de interés (**especificar si existen o no conflicto(s) de interés**)**

**Contribuciones de los autores**

**Uso de IA** (En caso corresponda, se deberá realizar la declaración como se indica en el [código de ética](https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/pjm/about#:~:text=Uso%20de%20inteligencia%20artificial))

**Referencias** **(Deben seguir las normas APA 7ª edición)**

Biblioteca\_UMA [@Biblioteca\_UMA]. (s.f.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado el 24 de marzo de 2022, de <https://twitter.com/Biblioteca_UMA/status/1506669602377502723>

Guerra, M., & Pérez, P. (Coord.). (2022). *Retratos esenciales* [Catálogo de Exposición]. UMA Editorial. ​

Martín Martínez, M. J. (2020). Clases de canto y piano desde el confinamiento. Un nuevo paradigma. En J. Dulac (Coord.), Pluma y arroba: *soluciones educativas* al COVID 19 (pp. 630-639). Aula Magna.

Matesanz Nogales, A. (2009). Datos para la adaptación castellana de la Escala de Temores (FSS). Análisis y modificación de conducta, *35*(152), 67-94

Strachota, S. (2020). Generalizaing in teh context of an early algebra intervention. *Infancia y aprendizaje*, *43*(2), 347-394.

Vesco, D. G. D., & Beuren, I. M. (2023). Effects of intellectual capital and management control systems on organizational performance mediated by cooperation in the franchising system. *Brazilian Business Review*, *20*(6), 704–720. <https://doi.org/10.15728/bbr.2021.1042.en>