**Título (español)**

**Title (english)**

**Resumen (máximo 250 palabras)**

**Objetivo**

**Metodología**

**Resultados**

**Originalidad/valor**

Implicancias prácticas (opcional)

Implicancias sociales (opcional)

**Palabras clave:** Palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3; …; palabra clave 10.

**Abstract**

**Aim**

**Methodology**

**Results**

**Originality/value**

Practical implications (optional)

Social implications (optional)

**Keywords:** Keyword 1; keyword 2; keyword 3; …; keyword 10.

1. **Introducción**

La extensión de este capítulo oscila entre 900 a 1600 palabras. Se recomienda tener en cuenta la redacción científica y una adecuada construcción de párrafos. Se recomienda que en la parte final del capítulo se encuentre la pregunta de investigación o en su defecto el objetivo general del estudio. Opcionalmente, se pueden incluir los objetivos específicos sin viñetas ni enumeraciones.

1. **Metodología**

Este capítulo expresa el diseño del estudio de manera clara. Sin embargo, su estructura puede variar de acuerdo con cada enfoque de investigación. Se detallan algunas características de algunos tipos de estudios.

**Enfoque cuantitativo:** La metodología deberá tener como mínimo los siguientes puntos: (i) Diseño de la investigación, (ii) Población o muestra y unidad de análisis, (iii) Técnicas e instrumentos de recolección de datos y (iv) Procesamiento de análisis y los aspectos éticos.

**Enfoque cualitativo:** Se deben considerar aspectos como las siguientes, (i) Tipo y diseño de la investigación, (ii) Participantes (criterios de inclusión y exclusión, número, criterio de selección de la muestra, (iii) Instrumentos, (iv) Procedimiento de recolección y análisis de datos y (v) Aspectos éticos, de calidad y posibles sesgos.

**Enfoque bibliométrico/cienciométrico:** Aspectos a considerar, (i) Fuente(s) de información y recolección de datos (si es un estudio bibliométrico a nivel disciplinar o campo de investigación, explicitar la ecuación/cadena de búsqueda y usar el diagrama de flujo PRISMA para explicitar el proceso de selección (inclusión/exclusión) de los documentos o registros finales, (ii) Tratamiento, análisis de datos y tabla de dimensiones e indicadores bibliométricos.

**Artículos de revisión:**

El autor deberá seguir el formato correspondiente según el tipo de revisión. No obstante, para revisiones sistemáticas y de alcance debe usar el diagrama PRISMA. Entre los tipos de revisión se encuentran: Revisión de alcance, revisión narrativa, revisión sistemática, revisión de mapeo de literatura, revisión del estado del arte, entre otros.

El siguiente artículo muestra la mayoría de los tipos de revisiones: <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

**Artículos de derecho empresarial, tributación y política fiscal:** Se aceptan artículos de investigación cuya estructura de cada uno de ellos debe seguir los criterios de acuerdo con el alcance y el diseño del estudio.

*Nota*: Estos son algunos criterios que los autores deben tomar en cuenta. Sin embargo, cada manuscrito puede adoptar la mejor estructura que evidencia la validez y confiabilidad del estudio.

1. **Resultados**

Los resultados deben responder a los objetivos del estudio. Se deben considerar como máximo 10 elementos entre tablas y figuras. Se sugiere a los autores utilizar tablas integradas, como la que se muestra a continuación, con el fin de optimizar la distribución del espacio disponible y presentar de manera concisa la información más relevante.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variable | Encabezado | Encabezado | Encabezado | Encabezado |
| Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo | Subtítulo |
| A | a | a | a | a | a | a | a | a |
| B | b | b | b | b | b | b | b | b |
| C | c | c | c | c | c | c | c | c |

Otros ejemplos de tablas integradas se encuentran en el siguiente artículo de Sofía Louise Martínez-Martínez <https://doi.org/10.1108/ARLA-02-2021-0041>

En esa misma línea, recomendamos a los autores diseñar figuras integradas. Por ejemplo, observe la figura 2 del artículo <https://doi.org/10.1007/s11192-023-04795-2>

1. **Discusión**

Se deberá presentar la relación entre los resultados y las hipótesis planteadas, además de la discusión sobre el significado de los resultados.

1. **Implicaciones Teóricas (opcional)**

Se deberá de redactar implicaciones teóricas sólidas bien estructuradas.

1. **Implicaciones prácticas (opcional)**

Se deberá de redactar implicaciones prácticas bien estructuradas.

1. **Limitaciones y Futuras líneas de Investigación**

Se deberá hacer un reconocimiento de las limitaciones del estudio y redactar sus sugerencias para futuras investigaciones.

1. **Conclusiones**

Deberán ser claras y fundamentadas

**Agradecimientos:** (opcional)

**Financiamiento:** (declarar siempre y cuando exista las fuentes, directas o indirectas, de subvención y financiamiento a la investigación científica)

**Disponibilidad de datos:** (colocar si los datos de investigación están disponibles o no)

**Declaraciones:**

**Conflicto de interés (**especificar si existen o no conflicto(s) de interés**)**

**Contribuciones de los autores**

**Uso de IA** (En caso corresponda, se deberá realizar la declaración como se indica en el [código de ética](https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/pjm/about#:~:text=Uso%20de%20inteligencia%20artificial))

**Referencias (Deben seguir las normas APA 7ª edición y contener un mínimo de 35 referencias)**

Biblioteca\_UMA [@Biblioteca\_UMA]. (s.f.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado el 24 de marzo de 2022, de <https://twitter.com/Biblioteca_UMA/status/1506669602377502723>

Guerra, M., & Pérez, P. (Coord.). (2022). *Retratos esenciales* [Catálogo de Exposición]. UMA Editorial. ​

Martín Martínez, M. J. (2020). Clases de canto y piano desde el confinamiento. Un nuevo paradigma. En J. Dulac (Coord.), Pluma y arroba: *soluciones educativas* al COVID 19 (pp. 630-639). Aula Magna.

Matesanz Nogales, A. (2009). Datos para la adaptación castellana de la Escala de Temores (FSS). Análisis y modificación de conducta, *35*(152), 67-94

Strachota, S. (2020). Generalizaing in teh context of an early algebra intervention. *Infancia y aprendizaje*, *43*(2), 347-394.

Vesco, D. G. D., & Beuren, I. M. (2023). Effects of intellectual capital and management control systems on organizational performance mediated by cooperation in the franchising system. *Brazilian Business Review*, *20*(6), 704–720. <https://doi.org/10.15728/bbr.2021.1042.en>