

Especial: entrevista al director de Bienestar

Luis Moy, director de Bienestar, dialoga con nosotros sobre una de las más destacadas innovaciones del Plan Maestro de nuestra casa de estudios: el Centro de Bienestar Universitario.



Autor: Fernando García Blesa

Programa de Estudios Generales

Universidad de Lima

DOI 10.26439/piedepagina2023.n010.6519

1. ¿Cómo concibe la Universidad de Lima el rol del bienestar de sus estudiantes en su proceso formativo?

La Universidad de Lima cree en la formación integral del estudiante, por lo que reconoce la importancia del bienestar en su sentido más amplio. Es por ello que, desde hace mucho tiempo, la Universidad incluye y apoya la práctica deportiva y las actividades artísticas

de sus estudiantes. Por esta misma razón, el primer edificio del Plan Maestro fue el Centro de Bienestar Universitario (CBU).

2. ¿Cuál es la relación entre la distribución de los espacios y el bienestar en la Universidad?

Desde que se inauguró el campus de Monterrico, una de las principales características de la Universidad es la abundancia de espacios libres

y jardines amplios que favorecen la interacción de los estudiantes. Las reuniones de amigos en los “cubitos” son un excelente ejemplo de ello, pues les permiten darse un respiro entre clases. Asimismo, se proporcionan diversos espacios para el estudio, como la biblioteca o el pabellón J.

3. ¿Por qué contar con un edificio exclusivamente dedicado al bienestar estudiantil? ¿Cuáles son las particularidades del Centro de Bienestar Universitario?

Los estudiantes de la Universidad de Lima vienen de todas las zonas de la ciudad, la gran mayoría en transporte público y algunos pasan considerables horas en el tráfico por la naturaleza de sus trayectos. Por otro lado, los horarios flexibles –luego del primer ciclo– tienen los llamados “huecos” entre clase, lo que trae como consecuencia que los alumnos estén entre ocho, diez y doce horas en la universidad. En ese sentido, el CBU fue concebido para darle a los alumnos un lugar donde, en ese tiempo entre clases o de espera, se activen y sea una oportunidad de socialización, deporte, estudio y hasta ocio. El objetivo es que cuenten con una amplia diversidad de actividades por realizar, lo que incluye además una variada oferta alimentaria. Bajo esta concepción de diseño, también se decidió que las áreas destinadas a las oficinas de la Dirección de Bienestar sean lo más pequeñas posibles para destinar la mayor extensión del espacio al aprovechamiento de nuestros estudiantes.

4. ¿De qué forma aporta el Centro de Bienestar Universitario a la salud mental y física de sus estudiantes?

En relación con la salud física, el CBU proporciona a los estudiantes múltiples espacios para hacer ejercicios, como el gimnasio –que cuenta con áreas de musculación, cardio, *functional*, salas de ejercicios grupales y palestra–, áreas de tenis de mesa o la cancha del polideportivo.

En el gimnasio y la palestra encuentran instructores que los orientan en su actividad física; por otra parte, en las salas de ejercicios grupales programamos clases de zumba, yoga, entre otros.

En cuanto a la salud mental, no solo se encuentra el Departamento de Orientación Psicopedagógica en el primer piso, también tenemos numerosos espacios de socialización como las mesas del primer piso o las graderías, donde pueden apreciar actividades deportivas. Además, en el segundo piso del pabellón F2, contamos con una sala de estar, donde prestamos juegos de mesa y hasta videojuegos, lo que permite momentos de esparcimiento.

5. ¿Cómo contribuye el Centro de Bienestar Universitario a la identidad de nuestra comunidad?

El CBU, desde su apertura a los estudiantes, se ha convertido en el lugar favorito de la gran mayoría de ellos y materializa la idea de que ellos realmente están en el primer lugar para nosotros, les da una sensación de pertenencia y orgullo. Es un espacio que, difícilmente, otra universidad en el Perú pueda tener, ya sea por un tema de espacio o por un tema de inversión. Además, dice con hechos que para nosotros los estudiantes siempre están en primer lugar.

6. ¿Es el Centro de Bienestar Universitario un espacio sostenible?

Sí, desde su concepción, el edificio fue diseñado para tener la certificación LEED Gold otorgada a edificios sostenibles. Contamos con paneles solares que generan la energía para la iluminación de las oficinas en el día, sensores de luz que apagan las luces cuando no hay personas en un ambiente, lavamanos con botones pulsadores que reducen significativamente el desperdicio de agua (como la posibilidad de dejar las llaves abiertas, el agua corriendo, etcétera).