

PRESENTACIÓN

La expansión de la inteligencia artificial, la crisis política contemporánea y los nuevos individualismos han abierto un espacio de discusión insoslayable para la ética, las humanidades y el mundo académico en general. En un contexto marcado por profundas transformaciones tecnológicas y culturales, reaparecen preguntas fundamentales sobre la responsabilidad, la verdad, la convivencia y las formas de construcción de comunidad. Estas preocupaciones atraviesan el número 15 de *En Líneas Generales*, cuyo dossier temático recoge parte de las discusiones desarrolladas durante el Primer Congreso Internacional de Humanidades organizado por la Universidad de Lima en noviembre del 2025.

La deliberación académica constituye, en ese sentido, uno de los espacios privilegiados para pensar críticamente las transformaciones contemporáneas. No necesariamente con el propósito de ofrecer soluciones inmediatas, sino de construir marcos de comprensión que permitan orientar dichas respuestas. Los trabajos reunidos en este número reflexionan sobre problemas como la automatización, la subjetividad digital, el capitalismo tecnológico y la autonomía humana, lo que evidencia cómo la digitalización redefine crecientemente nuestra experiencia cotidiana. Del mismo modo, los artículos abordan un escenario político marcado por la crisis de los universalismos y el debilitamiento de los vínculos sociales. Sin embargo, lejos de limitarse al diagnóstico, los autores exploran las tensiones conceptuales y éticas implicadas en estos fenómenos, y ofrecen aproximaciones críticas y matizadas para comprenderlos con mayor profundidad.

Si hubiera que condensar el núcleo temático de este dossier en una sola idea, quizá podría afirmarse que la tecnología ya no puede pensarse al margen de la ética. Desde perspectivas diversas, los autores no solo muestran la necesidad de este vínculo, sino también las consecuencias humanas, políticas y culturales que surgen cuando el

<https://doi.org/10.26439/en.lineas.generales2026.n015.9050>

desarrollo tecnológico se separa de la reflexión crítica sobre sus fines. La tecnología no constituye un ámbito neutral ni abstracto: configura formas de vida, transforma la experiencia cotidiana y redefine los modos en que los individuos se relacionan entre sí y con la sociedad. Por ello, pensar seriamente el progreso tecnológico exige también deliberar éticamente sobre el tipo de comunidad y de humanidad que deseamos construir en una sociedad crecientemente digitalizada.

La sección miscelánea amplía esta discusión hacia otros ámbitos fundamentales de las humanidades, particularmente la literatura y la filosofía. A partir de reflexiones sobre Gabriel García Márquez y Platón, los textos reunidos en esta sección vuelven sobre una pregunta que atraviesa todo el número: ¿qué tipo de sociedad estamos construyendo y cuáles son las formas de subjetividad y convivencia que esta promueve? El último trabajo —dedicado a la universidad como espacio de libertad, verdad y cordialidad— desplaza, finalmente, esta reflexión hacia la institución llamada históricamente a sostener el pensamiento crítico y la deliberación pública. En una época marcada por transformaciones tecnológicas aceleradas y profundas tensiones sociales, la universidad continúa siendo uno de los espacios privilegiados para pensar colectivamente el futuro y promover una discusión pública más amplia y responsable sobre sus consecuencias.

El número se complementa con tres reseñas dedicadas a publicaciones recientes sobre inteligencia artificial, educación matemática y formación filosófica, temas que prolongan las preocupaciones centrales que atraviesan esta edición desde distintos registros. Con ello, *En Líneas Generales* busca reafirmar el papel de las humanidades y de la reflexión universitaria como espacios necesarios para comprender críticamente las transformaciones contemporáneas.