

Jorge Yzusqui

“El Perú nunca será un país desarrollado si no cambia su educación”

Fundador de Innova Schools y actual director de las empresas de educación de Intercorp, este ingeniero industrial de la Universidad de Lima encontró en la educación una forma de retribuirle al país lo que había recibido. En esta conversación, reflexiona sobre el origen de ese proyecto, los desafíos del sistema educativo peruano y la urgencia de apostar por una enseñanza de calidad para transformar el futuro del país.



Su vínculo con la educación comenzó mucho antes de fundar Innova Schools. Mientras estudiaba Ingeniería Industrial en la Universidad de Lima, Jorge Yzusqui daba clases particulares de matemática para costear sus estudios. Años más tarde, como parte de un proyecto de capacitación para docentes de zonas rurales, recorrió escuelas de distintas regiones del país y conoció de cerca las difíciles condiciones en las que estudian millones de niños peruanos.

Ese contacto con una realidad marcada por la falta de servicios básicos y oportunidades, lo llevó, en el 2004, a cambiar el rumbo de su carrera y fundar Innova Schools. Lo que empezó como una apuesta por ofrecer educación de calidad a precios asequibles se convirtió con los



Jorge Yzusqui en el tiempo

Esta fotografía fue tomada junto a sus amigos de la carrera de Ingeniería Industrial. Jorge considera que la Ulima es mucho más que un lugar donde uno se forma en una profesión: en ella se forjan lazos que duran toda la vida.

1977

Ingresa a estudiar a la Ulima.

1991

Es gerente general del Grupo Sandoval.

1994

Finaliza el Master in Business Administration (MBA) en ESAN.





años en una red de 65 colegios en el Perú y 23 en el extranjero que hoy atiende a cerca de 65 000 alumnos.

¿Cómo pasas de la ingeniería industrial a emprender un proyecto educativo como Innova Schools?

Cuando una persona crece, se desarrolla y tiene cierto éxito profesional, adquiere también la responsabilidad de devolver algo de lo que recibió. Yo he recibido mucho del Perú. Estudié en un colegio público, en una unidad escolar, y no tuve que pagar una pensión. Hay muchas maneras de retribuir. Encontré la mía en la educación.

¿Qué obstáculos ha tenido que enfrentar para sacar adelante el proyecto?

Han sido muchos: desde una legislación abundante, con miles de normas para abrir un colegio, hasta problemas de corrupción.

Ante los problemas, justamente, la universidad forma tu carácter y tu manera de enfrentarlos.

¿Qué es lo que más te entusiasma de este trabajo?

Ver el progreso de los alumnos. Cuando daba clases particulares y un estudiante me decía “profe, saqué 16”, sentía la misma emoción que cuando iba al estadio a ver ganar a Alianza Lima. Hace poco recibí la noticia de que siete alumnos de Innova Schools ingresaron a algunas de las mejores universidades de Estados Unidos: Dartmouth, Berkeley, Yale, NYU y Chicago University. No hay mayor satisfacción que comprobar que el trabajo de veinte años está formando a una nueva generación de líderes.

¿Qué te preocupa del sistema educativo peruano?

Muchos problemas del país son el resultado de una formación deficiente. En el Perú, hay ocho millones y medio de estudiantes en educación básica y una parte importante de ellos no cuenta con lo que necesita. Ahí se está jugando el futuro del país. Años atrás, el Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE) me encargó un proyecto de capacitación para profesores de zonas rurales. Los alumnos estudiaban en escuelas unidocentes o multigrado. No había servicios básicos: luz, agua ni internet. Me preguntaba cómo era posible que millones de alumnos estudiaran en esas condiciones.

La última evaluación censal del Ministerio de Educación mostró que siete de cada diez estudiantes no entienden lo que leen. Si no comprenden un texto simple, difícilmente podrán resolver un problema de matemáticas o desarrollar un pensamiento crítico. El Perú nunca será un país desarrollado si no cambia su educación.

Planificar para educar.

Jorge Yzusqui durante un trabajo de coordinación en un local de Innova Schools. Apostar por la educación es su manera de retribuir a la sociedad y contribuir al futuro del país.

tres momentos

1

En el 2004, Jorge Yzusqui deja su trabajo al frente del Grupo Sandoval para fundar Innova Schools, su apuesta personal por una educación accesible y de calidad.

2

En el 2010, Innova Schools se asoció con Intercorp. Actualmente, Yzusqui es el director de las empresas de educación del grupo.

3

En el 2018, Innova Schools anunció la apertura de su primer colegio en México: el modelo ideado por Yzusqui se comienza a exportar.





Optimista. “La falta de acceso a la educación me preocupa, pero saber que el talento existe me da esperanza”, señala Yzusquí.

¿En qué encuentras esperanza?

Talento hay de sobra. La falta de acceso a la educación me preocupa, pero saber que el talento existe me da esperanza.

Gracias a tu trabajo y esfuerzo, estudiaste en la Universidad de Lima. ¿Qué aprendizajes siguen influyendo en tu forma de ser y trabajar?

Para mí, la universidad es mucho más que el lugar donde uno se desarrolla en una profesión. Es un espacio para aprender y rodearse de gente mejor que uno. Te ayuda a encontrar tu camino. La universidad es como una caja de herramientas. Allí te enseñan a usar un desarmador, un martillo o un alicate. Luego, cuando en la vida aparece un problema, sabes qué herramienta usar.

¿Qué experiencias académicas recuerdas con cariño?

Todo lo vivido allí dejó huella. Recuerdo el curso de Geometría Descriptiva, al que muchos le tenían miedo. Pero el profesor Alejandro Miranda repetía: "Esto es fácil. Míralo como si fuera fácil. Si crees que es difícil, no vas a poder". Yo llegaba a los exámenes convencido de que eran sencillos. Así me iba muy bien. Hoy sigo aplicando esa lógica para enfrentar problemas complejos.

También me gustaba el curso de Informática. En esa época, trabajábamos con tarjetas perforadas y hacíamos largas colas para entregar nuestras hojas de codificación. Ese proceso exigía orden y una secuencia lógica clara. Después, esa disciplina me ayudó en el trabajo: aprendí a estructurar los problemas, a seguir un método y a no perder el rumbo.

¿Qué otros aspectos atesoras de la Ulima?

Mis mejores amigos siguen siendo los de la universidad. Atesoro que te da una red de relaciones que te acompaña toda la vida.



¿Imaginabas que te dedicarías a la educación?

Para nada. Cuando acabé la universidad, practicaba en una fábrica de sanitarios. Nunca se me ocurrió que terminaría en el sector educativo.

Si pudieras conversar con el joven Jorge Yzusqui, ¿qué le dirías?

Lo mismo que a cualquier joven que empieza la universidad: no vayan solo con la idea de aprender una profesión, vayan a cons-

truir su identidad y a descubrir su propósito. No hay nada más duro que levantarse cada mañana pensando que uno tiene que ir a trabajar sin ganas. La universidad es el momento para explorar, equivocarse y descubrir fortalezas. Desarrollen valores éticos, aprendan de sus errores y aprovechen esos cinco años para entender quiénes son y qué les gusta hacer. No tengan prisa por el éxito inmediato, la paciencia es parte del camino.

Vocación y compromiso.

Junto a un equipo de profesoras en un colegio de Innova Schools.

ping-pong

La habilidad más valiosa que te dio la Ulima

Estructura para hacer bien las cosas.

Un consejo para los estudiantes Ulima

Pónganse metas altas, sean ambiciosos y trabajen mucho para alcanzarlas.

¿Qué aprendiste fuera del aula?

Elegir bien a mis amigos.

Ser graduado de la Ulima significa...

Pertenecer a una comunidad que, pese al paso de los años, se mantiene viva.

La Ulima es...

Una de las mejores etapas de mi vida y el lugar que me ayudó a llegar a donde estoy.